Polityka oraz procedury ochrony dzieci przed przemocą i naruszaniem godności osobistej

w Państwowej Szkole Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Szeligowskiego w Szczecinie

---

PREAMBUŁA

Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia im. Tadeusza Szeligowskiego wprowadza Politykę ochrony dzieci przed przemocą oraz procedury przeciwdziałania zachowaniom naruszającym godność osobistą. Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez społeczność szkolną jest szacunek, bezpieczeństwo oraz troska o dobro dziecka.

Każde dziecko zasługuje na szacunek. Naruszanie godności osobistej dziecka, bez względu na wiek, pozycję czy relacje, jest niedopuszczalne.

Rozdział I – Objaśnienie terminów

§ 1

1. Przemoc wobec dziecka to każde działanie lub zaniechanie, które powoduje szkodę fizyczną, psychiczną, emocjonalną lub społeczną. Może mieć charakter celowy lub niezamierzony, ale jej skutki są zawsze poważne.
2. Wyróżnia się podstawowe formy przemocy:

- **Przemoc fizyczna** – bicie, szarpanie, popychanie, szczypanie, kopanie, duszenie, uderzanie przedmiotami;
- **Przemoc psychiczna** – upokarzanie, ignorowanie, przerywanie, lekceważenie, nieudzielanie odpowiedzi na pytania, wyśmiewanie, zastraszanie, pozbawianie wpływu, obraźliwe komentarze;
- **Przemoc seksualna** – naruszenie intymności, nieodpowiednie komentarze, dotyk, udostępnianie treści o charakterze seksualnym;
- **Zaniedbanie** – nieudzielanie potrzebnego wsparcia, ignorowanie sygnałów o trudnej sytuacji, unikanie odpowiedzialności;
- **Zachowania pasywno-agresywne** – złośliwe milczenie, celowe opóźnianie działań, pomijanie w rozmowach i decyzjach, ironiczne lub kąśliwe komentarze.

Rozdział II – Wzajemne relacje i szacunek wobec dzieci

§ 2

1. Dzieci mają prawo do uważnego słuchania, otrzymywania odpowiedzi na pytania, respektowania swoich granic i zdania.
2. Niedopuszczalne są:

- przerywanie wypowiedzi dziecka,
- ignorowanie obecności lub wypowiedzi dziecka,
- nieudzielanie odpowiedzi na pytania zadane w dobrej wierze,
- komentowanie złośliwe lub lekceważące,
- publiczne zawstydzanie lub krytykowanie,
- zachowania pasywno-agresywne, np.:
    - unikanie kontaktu wzrokowego,
    - ironiczne komentarze,
    - obojętność na prośby lub potrzeby,
    - celowe odwlekanie decyzji lub działań,
    - wykluczanie z grupy.

§ 3

1. Każde dziecko ma prawo do reakcji i wsparcia w sytuacji doświadczania przemocy lub naruszenia godności.
2. W przypadku nieodpowiedniego traktowania dzieci, należy to zgłaszać do:

- Dyrekcji szkoły,
- Pedagoga lub psychologa szkolnego,
- Osoby zaufanej wśród pracowników,
- Zespołu ds. bezpieczeństwa lub równego traktowania (jeśli funkcjonuje).

3. Każde zgłoszenie będzie traktowane z należytą powagą i poszanowaniem prywatności dziecka.

Rozdział III – Tworzenie bezpiecznego środowiska dla dzieci

§ 4

1. Szkoła zobowiązuje się do budowania przestrzeni, w której każde dziecko czuje się bezpieczne, wysłuchane i szanowane.
2. Regularnie prowadzone są działania profilaktyczne, warsztaty i programy wspierające kulturę szacunku i bezpieczeństwa.

Rozdział IV – Postanowienia końcowe

§ 5

1. Niniejszy dokument dotyczy wszystkich działań na rzecz ochrony dzieci przed przemocą w szkole.
2. Polityka jest publicznie dostępna na stronie internetowej szkoły.
3. Wszelkie zmiany w dokumencie będą ogłaszane w sposób zrozumiały i dostępny dla uczniów, ich rodziców oraz personelu szkoły.

Ochrona dziecka przed przemocą to wspólna odpowiedzialność całej społeczności szkolnej.